

FIGUEROA ESTEVA, MAX E.

*La filosofía del lenguaje. De Francis Bacon a Karl Wilhelm von Humboldt.*  
México: Universidad de Sonora, 2001

*La filosofía del lenguaje. De Francis Bacon a Karl Wilhelm von Humboldt*, escrito por Max Figueroa, proporciona una serie de entradas que están encabezadas por algunos de los más importantes filósofos, lógicos, científicos y obispos, entre otros, los cuales reflexionan sobre la importancia que tiene el lenguaje como tópico filosófico. El periodo que va de Bacon a Humboldt no sólo es tiempo que puede medirse en siglos, sino que, aduce Max Figueroa, se constituye como eslabón entre las reflexiones antiguas sobre la importancia del lenguaje con respecto a la realidad y el pensamiento, y los planteamientos más actuales sobre los mismos temas. De esta manera, es difícil no establecer una relación entre las incipientes ideas del carácter arbitrario del lenguaje en los textos de Aristóteles y las ideas de John Locke sobre la imposibilidad de una única lengua universal para toda la humanidad si la relación arbitraria entre los sonidos articulados y las ideas que éstos representan no fuese una característica propia del funcionamiento del lenguaje. Por otro lado, también sería difícil no establecer una conexión entre la preocupación filológica de los estoicos como partidarios del origen natural del lenguaje y los argumentos de Leibniz por mitigar la teoría de la arbitrariedad del signo lingüístico anteponiendo los aspectos motivados que son percibidos como potencialidades reales del funcionamiento del lenguaje.

Ahora bien, el periodo de alrededor de tres siglos comprendido en *La filosofía del lenguaje* por sí mismo proporciona la necesaria e ineludible idea de que por lo menos habrá distintos pensadores con sus respectivas perspectivas sobre la filosofía del lenguaje. Max Figueroa presenta este lapso de una forma articulada, de tal manera que pueden percibirse las rupturas y continuidades de la filosofía del lenguaje o, como él mismo dice, linguofilosofía. Tratado así, este

proceso de rupturas y continuidades se convierte en la condición *sine qua non* para contextualizar las contribuciones y fracasos de todos estos pensadores, y principalmente la línea que conduce todas estas ideas hasta conformar las propuestas que más actuales. De esta manera, se vuelve ilustrativo y sorprendente saber que el fenómeno de la semiosis, por ejemplo, tiene un antecedente importante en el obispo George Berkeley, aunque su sistema filosófico pueda tener muchos enemigos desde una perspectiva ideológica. También resulta interesante saber que la problemática de los universales lingüísticos se puede rastrear desde el seno del racionalismo francés y su heredera, la escuela de Port-Royal. Y es en este mismo contexto en el que se articula un concepto de signo que presenta una oportunidad coyuntural para reflexionar sobre aspectos tan importantes como los de la transparencia y la opacidad de las palabras, los cuales se constituyen en un escenario que puede conectarse con el fenómeno de la enunciación, proceso importante en la actualidad para muchas investigaciones no sólo lingüísticas sino también literarias, por no mencionar otras más que tienen que ver con estudios sobre el discurso.

La filosofía del lenguaje de Max Figueroa establece relaciones históricas entre algunas de las reflexiones sobre la filosofía del lenguaje, lo cual permite acercarnos de una manera menos canónica al concepto del término "actualidad" cuando se habla de lingüística y filosofía contemporáneas. En este contexto, el sentido de actualidad se convierte en una de las últimas reflexiones sobre temas específicos que traen consigo desde tiempos pasados versiones legítimas, las cuales quedan respaldadas por sus situaciones históricas. Esta nueva percepción del término actualidad derivada del tratamiento que hace Max Figueroa de los problemas de filosofía del lenguaje en su libro indirectamente sensibiliza al lector en cuanto a la multiplicidad de significados que pueden tener estos términos y el alcance de su horizonte cuando se les ubica dentro de su propio contexto.

Una de las problemáticas más importantes que arrastran su historia desde la antigua Grecia es la relación que se establece entre lenguaje, pensamiento y realidad que Max expone muy bien en su obra. En algunos de los pensadores incluidos por Max Figueroa en su libro, pesa más el lenguaje que la realidad, como en el obispo Berkeley; pero en otros, los empiristas, la realidad se convierte en la única vía de acceso para conocer la verdad. Sin embargo, es en Herder y Humboldt donde todas estas ideas son articuladas como

una de las propuestas que siguen teniendo influencia en muchos trabajos de la disciplina. Conocer la visión de mundo de una cultura determinada a partir de la realidad representada en la complejidad de un lenguaje prepara la relatividad cultural y lingüística que en la hipótesis de Sapir-Whorf encontramos como el referente más inmediato a principios del siglo XX. Sólo por mencionar un ejemplo familiar de la lingüística, los estudios literarios obtienen demasiado de esta filosófica trinidad entre lenguaje, pensamiento y realidad.

Expone Max Figueroa que las contribuciones de Vico, Leibniz y Herder, principalmente, nos abren la posibilidad de acceder a los aspectos emocionales, volitivos y afectivos que el lenguaje genera en su funcionamiento. En este contexto, los aparentes excedentes de significación que genera el lenguaje en este rubro, nutren considerablemente las reflexiones que más tarde se argumentarán sobre el significado propio de las obras literarias. Las reflexiones sobre la relación lenguaje y realidad ofrecen una arena con varias propuestas interesantes sobre los posibles contactos entre ficción y realidad, que en los estudios literarios son un aspecto total.

Finalmente, *La filosofía del lenguaje. De Francis Bacon a Karl Wilhelm von Humboldt*, de Max E. Figueroa Esteva, nos presenta un recorrido filosófico e histórico de las reflexiones sobre este tema. En el trayecto ofrece una gran cantidad de señalamientos, sugerencias y algunos elementos implícitos de los alcances que tienen y pueden llegar a tener la, principalmente en aquellos estudiantes que por primera vez entran en contacto con esta problemática.

Jesús Abad Navarro Gálvez  
 Universidad de Sonora